

Ежемесячный журнал
«Управляющий совет
образовательной
организации. Сегодня.
Завтра. Послезавтра»



СОДЕРЖАНИЕ

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

- 2 Московские школы вошли в десятку мировых лидеров в области среднего образования

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 5 Первый Слет всероссийского молодежного движения «Юнармия»

ПЕРСОНА

- 6 Синергия – теория и практика

ПРЯМОЙ ЭФИР

- 12 Итальянский язык – ключ к успеху

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

- 16 Мы находимся в начале пути
20 Школа № 554: секреты «Дошкольного университета» и метапредметной олимпиады

ДОРОГУ МОЛОДЫМ

- 23 Нам необходима активная и деятельная молодежь!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МНЕНИЕ

- 26 Безопасность детей на горюгах – главная задача!

- 29 Образование – обучение, воспитание, социализация

ПРОСТО О ВАЖНОМ

- 34 Когда дети в порядке, мамы спокойны

ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

- 38 Близорукость – следствие нарушений

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

- 40 Первый Московский чемпионат «Абилимпикс–школьники»
42 Хотим, чтобы особенные дети стали обыкновенными

ЧЕЛОВЕК НА СВОЕМ МЕСТЕ

- 46 Мои награды – это награды моих детей



Издатель
ООО «МПРЕСС»

Главный редактор
Ольга Галузина
+7 (926) 595-42-32

Корреспонденты
Юлия Попова
Елена Балабанова

Верстка
Игорь Кротов

Корректор
Ирина Кускова

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77-61672 от 07 мая 2015 года

Оформить подписку можно в редакции по тел. +7 (977) 728 45-44

Задать вопрос юристу образовательного права можно на сайте нашего журнала – www.управляющий-совет.рф

Адрес редакции:
119021, Москва,
ул. Тимура Фрунзе, дом 16 стр. 3

Телефон редакции
+7 (977) 728-45-44

e-mail: nebudzavisim@mail.ru

Дата выхода: 16.11.2016
Формат 60x90/1/8
Усл. печ. л. 6,0
Тираж 1000 экз.

Подписные индексы:
Роспечать – 80441
МАП – 14260
Урал-Пресс – 14260

Отпечатано в типографии
ООО «Форте Пресс»
г. Москва, ул. Верхняя Красносельская д.34

Полное или частичное воспроизведение материалов, опубликованных в журнале, допускается только по согласованию с редакцией в письменном виде.

Ссылка на журнал «Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра» обязательна. Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций

© ООО «МПРЕСС», 2016

Мы находимся в начале пути

В состав образовательного комплекса ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1554» входят отделения дошкольного, начального, основного и дополнительного образования. О том, как ведут совместную работу администрация гимназии и Управляющий совет, рассказывает директор образовательной организации Ольга Николаевна Тертухина.

– Ольга Николаевна, на ваш взгляд, что представляет собой Управляющий совет, и как его деятельность может способствовать развитию комплекса?

– Управляющий совет как рабочий орган у нас был создан достаточно давно и вполне эффективно работал, как мы считали. Он вырос из мероприятия, проводившегося еще до создания Советов. Между собой мы называли его «чай с директором». Тогда за чаем с пирогом на неформальный откровенный разговор с директором собирались представители родительских комитетов. Именно эту черту во взаимодействии, в работе – открытость, доступность – мы хотели перенести и в Управляющий совет. Ведь хотя УС юридически ответственный орган, но все же он часть живой и подвижной структуры, которую представляет собой школа. Со временем появилась необходимость и понимание направлений в развитии, захотелось задействовать новые формы в работе. Мы стали готовиться к аккредитации, понимая, что только так сможем подняться на новую ступень деятельности



Совета. Изучили требования, которым должен соответствовать современный Управляющий совет, и год назад получили аккредитацию. Очень интересно проходил этап подтверждения нашей работоспособности – собиралась фокус-группа, к нам приезжала комиссия, мы ездили на беседу. В итоге нас признали достойными.

– Как формировался Управляющий совет?

– Существует определенная процедура проведения выборов. Она была достаточно длительной, поскольку объединились два больших образовательных комплекса, в каждом из которых уже были Управляющие советы. Единый УС получился достаточно большим – 34 человека. Но при этом обучающихся в комплексе около пяти тысяч. Лидеры прежних Управляющих советов вошли в новый, один стал

председателем, другой заместителем.

– Одна из самых юридически полномочных комиссий УС – Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Как она работает?

– Да, однажды нашему Управляющему совету пришлось подключать конфликтную комиссию. Происшествие было связано с диспансеризацией. На этом мероприятии очень часто возникает столкновение интересов, и одно из таких столкновений между старшеклассником и мамой другого ребенка переросло в серьезный конфликт, потребовавший вмешательства Управляющего совета и Конфликтной комиссии. Очень важно, что в урегулировании конфликта принимали участие члены Совета, то есть, по сути, те же родители, а не только администрация. Такой формат не вызывает негативной реакции, отторжения, а это помогает быстрее и легче улаживать спорные вопросы. Важно, что Управляющий совет может играть примирительную роль.

– А разрешение конфликтов на уровне класса входит в компетенцию Управляющего совета?

– Локальные конфликты решаются на уровне педагогов класса и психологической службы школы за исключением случаев, когда родителями по каким-то причинам подписан отказ от работы с психологом. Тогда подключается Управляющий совет. Кстати, у нас хорошо развита психологическая служба, психологи принимают самое непосредственное

участие в жизни школы, работают и с детьми, и с педагогами. Мы расширяем эту службу.

– Есть ли у вас Служба примирения?

– Служба примирения существует в рамках работы психологической службы. Эта работа становится эффективной тогда, когда дети уже восьмого класса, научившись восстановительной медиации, приходят с этим проектом к детям младшего возраста, помогают разбираться в конфликтах и учат их думать, а не пускать в ход другие неприемлемые формы общения.

– Насколько развито у вас дополнительное образование? Удовлетворены ли родители?

– Нам повезло, поскольку мы изначально присоединили к себе Дом творчества. После реорганизации он стал одним из наших структурных подразделений, очень эффективным и востребованным.

– Расскажите об участии родителей в организации ДО и о том, как УС мониторит востребованность направлений.

– Например, Наталья Юрьевна пришла к нам как мама нашего ученика. По профессии бухгалтер, она всегда увлекалась спортом, аэробикой. Как творческий родитель, Наталья Юрьевна помогала классу своего сына ставить танцевальные номера. Девочкам очень понравились ее уроки, из общего увлечения родился танцевальный коллектив «Серпантин». Мы с гордостью можем говорить об успешности этого проекта, коллектив существует на базе гимназии уже бо-

лее 10 лет, он неоднократно становился призёром и победителем районных, окружных и городских соревнований. А его руководитель, Наталья Юрьевна, пришла работать к нам в гимназию сначала педагогом дополнительного образования, а потом и учителем физической культуры.

Мы пробовали разные способы мониторинга интересов учащихся и запросов родителей в вопросах дополнительного образования: заполняли анкеты на родительских собраниях, приглашали педагогов дополнительного образования и устраивали презентации кружков. Очень эффективным способом знакомства с запросами родителей стал опрос на платформе «Активный гражданин», с результатами которого нас познакомили авторы проекта. А еще мы организуем «хождение в народ». На площадках районных праздников наши педагоги проводят мастер-классы. Родители, или наши потенциальные родители, могут лично познакомиться с педагогом, задать интересующие вопросы, а главное, увидеть интересно ли это занятие ребенку.

– Сотрудничаете ли вы с коммерческими структурами при организации мероприятий?

– Предложений приходит колоссальное количество, но, к сожалению, добросовестных среди них – единицы. Даже если предлагаемое мероприятие позиционируется как бесплатное, надо очень внимательно просчитывать результат. У членов Совета, у сотрудников комплекса достаточно опыта, поэтому мы стараемся работать с предложениями, прошедшими через Департамент образования, ориентируясь

на перечень рекомендованных в этом году мероприятий.

– Насколько велика активность родителей?

– Достаточно сказать, что не все желающие вошли в состав Управляющего совета. Наши заседания носят открытый характер, на них могут приходиться все заинтересованные лица. Информация о собраниях доступна на сайте, мы открыты для родителей. На каждом заседании у нас есть те, кто не голосуют, присутствующие наблюдатели, и меня это радует именно как свидетельство неравнодушия, активности родителей.

– Какова модель Совета, сколько в УС комиссий?

– Комиссии созданы по восьми направлениям. Председатели и члены рабочих групп занимаются вопросами, наиболее актуальными для родителей. Работают комиссии по контролю за питанием, по безопасности, по образовательному процессу, организационно-правовая, по охране здоровья (в прошлом году мы очень много действовали в этом направлении в связи с реорганизацией медицинской службы), по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, по урегулированию споров и финансово-хозяйственная.

– Расскажите подробнее об их роли и функциях.

– Например, Комиссия по безопасности участвует в приемке всех сооружений при подготовке к началу учебного года, приемке работ после ремонта плюс постоянно осматривает объекты,

а это 14 зданий и территорий, то есть контроль идет постоянный. Кроме того, эта комиссия занимается вопросами детского травматизма, вопрос не теряет своей актуальности из года в год. Комиссия по питанию проводит мониторинг буфетной продукции и, скажем так, держит в тонусе комбинат питания, поставляющий продукцию в наши столовые. Это серьезный, жесткий контроль. Кроме того, проводятся опросы среди детей, что нравится, что не нравится, и материалы передаются на заседа-

индивидуальные учебные планы. Комиссия изучает ситуацию, контингент, взаимодействует со специалистами, составляет планы, отслеживает динамику, намечает дальнейшие траектории работы с детьми с расчетом на будущее, на получение ребятами профессиональных навыков.

– Как и чем Управляющий совет может помочь школе?

– Мы начинаем готовиться к новому учебному году с середины предыдущего: намечаем направления работы, обсуждаем



ния Управляющего совета. Чем занимается комиссия по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья? У нас 71 ребенок-инвалид (по зрению, по заболеваниям опорно-двигательного аппарата), 83 ребенка с ОВЗ. Как вы понимаете, этим детям требуется индивидуальный подход и повышенное внимание. На основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) мы создаем таким детям специальные условия – разрабатываем адаптированные программы,

готовящиеся изменения. Например, такой наболевший вопрос, как платная продленка. У нас много детей, посещающих группу продленного дня бесплатно, это дети из социально незащищенных семей. Но многим родителям приходится за продленку платить, и готовить их к этому Управляющий совет начинает загодя, задолго до начала нового учебного года – разъясняет, проводит беседы. В результате проблем не возникает, к новому учебному году все информированы. Кроме того, удалось упро-

стить оплату продленки, причем сделать это предложили сами родители: не высчитывать стоимость занятий индивидуально поминутно, как мы делали раньше, а создать пакет из нескольких расписаний на выбор. Так мы и поступили. Если подумать о будущем, через несколько лет Управляющие советы будут другими, у них будет больше полномочий, больше обязанностей и ответственности. Сегодня мы находимся фактически в начале пути, и нас радует любое участие Управляющего совета в делах школы, любая помощь, оказываемая родительской общественностью комплекса.

– В состав Управляющего совета входят родители с разным образованием и профессиональными навыками. Как вы думаете, важно ли им проходить обучение?

– Что очень важно и ценно, в Управляющий совет входят люди разных профессий – у нас есть строители, экономисты, юристы. Причем на выборах родители рассказывали о себе, своем образовании, профессиональной сфере и интересах, сообщали, чем они могли бы быть полезны в Управляющем совете. Желающие получить дополнительные знания проходят специализированные курсы, получают сертификаты. На мой взгляд, обучение нельзя проводить принудительно, это должно быть потребностью. Мы видим, что такая потребность у членов Совета есть.

– Проблема ротации, обновления Совета и обучения его членов – это регулярный процесс. Практикоориенти-

рованность, передача опыта – это важные критерии, на ваш взгляд?

– Как раз практикоориентированность скоро появится – заседания Управляющего совета в ближайшее время будут проходить в публичном пространстве, мы начнем выкладывать видео или даже транслировать заседания в прямом эфире. Это может оказаться очень интересным – посмотреть, чем дышат коллективы других школ, какие вопросы они обсуждают, как справляются с трудностями.

– Какова роль Управляющего совета в рамках профориентационной деятельности?

– Относительно профориентации. Здесь Управляющий совет играет главным образом информизирующую роль – доводит до сведения детей и родителей, какие профильные мероприятия проходят или намечаются. Кроме того, родители приходили в школу, чтобы рассказать о своей профессии, читали лекции о проектной деятельности, один папа организовал экскурсию к себе на работу и показывал, как действуют инженерные коммуникации – получился чрезвычайно познавательный и интересный для ребят взгляд изнутри. В любом случае на экскурсии, включающие в себя элементы профориентации, школьников сопровождают родители, в этом тоже заключается их весомая помощь. Активность родителей пока еще только набирает обороты, а система образования должна реагировать на потребности. Как только они появляются, как только родители проявляют заинтересованность, мы со

своей стороны готовы корректировать планы. Помогают и наши выпускники – приходят в школу, рассказывают о вузах, колледжах, в которых они учатся, причем это тоже получается взгляд изнутри, освещение как плюсов, так и минусов, что очень ценно. В частности, нынешние студенты журфака МГУ, когда-то бывшие членами Управляющего совета, готовы создать команду из наших старшеклассников и начать совместно работать над медиа-проектом.

– В чем эффективность Управляющего совета как площадки для общения родителей?

– Прозрачность, открытость обсуждения разнообразных тем, касающихся школьной жизни, – дополнительные плюсы коллегиальности родителей. Открытое общение получается более конструктивным и менее отвлеченным на мелочи, которые не относятся к процессу обучения. Еще один плюс от общения родителей, в том числе в Управляющем совете: это своего рода передача родительского опыта, трансляция установок правильного общения с ребенком, представлений о заботе, о том, в каком физическом и психологическом состоянии ребенок должен приходиться в школу. О единой школьной форме речи, к сожалению, не идет, эту «войну» мы проиграли, но базовые требования все же должны соблюдаться, а если у родителей возникают индивидуальные пожелания (связанные, например, с религиозными убеждениями), их всегда можно обсудить и найти удовлетворяющее всех решение.