

Важно: совместная работа взрослых и детей

Предлагаем вашему вниманию беседу с членом Управляющего совета ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1554» Галиной Вячеславовной Гамаевой, возглавляющей Хозяйственно-финансовую комиссию УС, и с Викторией Линько, членом УС из числа обучающихся.

– **Галина Вячеславовна, как вы стали членом УС?**

– Я сама вызвалась. У меня четверо детей, и я давно уже вхожу в родительский комитет. У меня активная жизненная позиция, есть опыт, почему бы и нет? Я всегда знаю, что и как надо сделать, согласовываю свою позицию с родителями.

– **За годы работы был какой-либо интересный проект, инициированный родителями?**

– Проектов, которые предлагали бы родители, не было, потому что наше отделение вошло в комплекс только в прошлом году, а раньше в нашей школе Управляющего совета не было. Сейчас в комплексе две школы. Я руковожу Хозяйственно-финансовой комиссией. Мы оказываем финансовую помощь, предоставляем льготы при оплате дополнительных услуг, например группы продленного дня. Еще я вхожу в Организационно-правовую комиссию. Нам приходится разбирать конфликты.

– **На ваш взгляд, нужна ли в школе Служба примирения?**

– Думаю, да. Потому что во время конфликта все бегут к директору. Тогда как директор – это последняя инстанция, и с многими вопросами нужно идти в комис-



сию УС. Примирительная комиссия должна взаимодействовать с УС, поскольку в него входят родители. Во время конфликта необходимо их присутствие. Если от стороны администрации выступают родители, то отношение совсем другое, более лояльное.

– **Сколько у вас секций платных и сколько бесплатных?**

– 54 секции бесплатных, а платных – пять или шесть. 54 секции предназначены для детей школьного возраста, но некоторые услуги мы предоставляем дошкольникам.

– **В составе УС больше мам или пап?**

– Мам больше, пап у нас всего два, но активных. Я считаю, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя в равных долях. У нас

есть Комиссия по безопасности, и в этой комиссии работает очень активный папа.

– **Чем занимается Комиссия по безопасности?**

– В прошлом году родители присутствовали на всех новогодних мероприятиях, вели огоньки, новогодние дискотеки. Во время учебного процесса они организуют проверочные рейды, проводят родительский контроль.

– **Делается ли что-то в плане профилактики дорожно-транспортного травматизма?**

– Конечно, мы этим вопросом занимаемся, у нас опасный переход от школы на другую сторону улицы. Обратились в ГИБДД с заявлением, чтобы в этом месте дороги установили «лежачего полицейского». Собрали подписи родителей, сейчас вопрос решается.

– **Как вы думаете, существует ли необходимость постоянного обучения? В какой области возникает наибольшая потребность в новых знаниях?**

– Учиться никогда не поздно. Например, я сейчас занимаюсь на бюджетных курсах по проблемам УС. Не хватает знаний, отчасти в юридических вопросах. Не помешал

бы в комплексе штатный юрист. По-могал бы нам решать проблемы, на-пример, с заключением договоров. Нужен психолог, потому что иногда взрослым психологическая помощь требуется даже больше, чем детям.

– Какие решения УС, принятые в этом году, могут называться знаковыми, важными?

– В комплексе четыре школьных отделения, наше отделение самое большое, находится в старом здании, многие годы не ремонтировалось. В этом году, в связи с объединением, в нашем здании сделали ремонт, поменяли все окна.

– В состав Управляющего совета должны входить школьники. Как проходят их выборы?

– В нашем УС – четыре школьника из 10–11-х классов. Хотелось бы от них большей активности. Я считаю, что выбирать надо из десятиклассников, у них есть возможность отработать два года, набраться опыта. Выпускникам немного не до этого. Как проходят выборы? На общешкольном собрании ребята выбирают своих представителей в Совет.

– Что для вас означает Управляющий совет?

– Один из способов самореализации.

– Виктория, ты два года состоишь в УС. Как проходило твоё избрание?

– Меня выбрали за отличную работу в ученическом совете. Сами ребята и учителя предложили мою кандидатуру, и я сказала: «Да, мне это интересно, я буду работать».

– Что интересного для тебя в Управляющем совете?

– Это другой уровень. Одно дело работать с учениками, организовывать какие-то школьные мероприятия, другое дело – выступать перед взрослыми. Появляется возможность выдвигать и реализовывать проекты, подавать идеи. В нашем Управляющем совете все люди готовы пойти навстречу, помочь советом, поддержать.

– Навыки, полученные в УС, помогут тебе в дальнейшей жизни?

– Думаю, что моя профессия будет связана с управлением. Опыт публичных выступлений мне, безусловно, в этом пригодится. Для меня умение говорить на публике, уметь преподнести свою точку зрения другим людям очень важно. И родители поддержали меня, узнав, что я вошла в Совет. Это почетно.

– Какие идеи учеников были одобрены УС?

– Поднимались вопросы дисциплины на переменах: что можно, что нельзя, другие проблемы:

должна ли быть обязательной школьная форма, можно ли пользоваться мобильными телефонами во время занятий. Ребята хотели добиться послаблений в этих вопросах, и частично этого удалось добиться.

– Каковы твои главные достижения в работе УС?

– Наверное, в том, что я могу представлять ученический совет на более высоком уровне. И своей деятельностью помогать в работе

школы, в стратегическом планировании.

– Работа в Совете отвлекает от учебы?

– Я стараюсь найти время для всего. Мне интересно проявлять социальную активность, жить общественной жизнью. Урокам это не мешает. Бывает напряженность из-за сроков в работе, но я справляюсь. Надо уметь выбирать приоритеты.

– Ты участвуешь в волонтерском движении? Чем именно занимаешься?

– У нас проводится много разных мероприятий, я назову несколько. Во-первых, это помощь больным детям, сбор вещей для детских домов. Во-вторых, ребята выезжают с концертами в больницы, реабилитационные центры для ветеранов войны, для ветеранов боевых действий. В-третьих, собачьи приюты, мы ездим кормить собак. А еще у нас в школе очень активные малыши, и мы проводим с ними подвиж-

Человек, работающий в УС, должен быть инициативным, заинтересованным в том, чтобы внести свой вклад в жизнь школы, пунктуальным, ответственным, не бояться открыто высказывать свою позицию

ные перемены: устраиваем танцы и флешмобы. Младшие школьники всегда нас ждут и спрашивают, когда же мы будем снова танцевать. Все это укрепляет школьный коллектив, создает уютную атмосферу дружбы.

– Это замечательный опыт, большое тебе спасибо за твой труд и активную жизненную позицию.

Интервью провела Елена Балабанова
Материал подготовила Юлия Авдеева