

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ Школа № 1554

О.Н. Тертухина

Приказ № 60/7

« 28 » декабря 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1554
протокол № 2

от « 12 » декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О сетевом взаимодействии

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1554»
и социальных партнеров**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О сетевом взаимодействии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1554» и социальных партнеров» (далее – Положение) определяет взаимодействие и совместную деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1554» (далее по тексту ГБОУ Школа № 1554 или Школа) с другими организациями - социальными партнерами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Уставом ГБОУ Школы № 1554.

1.3. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4. Сетевое взаимодействие ОО и социальных партнеров строится на основе следующих принципов:

- принцип распределенности ресурсов и функций в сети;
- принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;
- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого взаимодействия;
- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;
- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;
- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлеченность в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие Школы и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования;
- повышение степени готовности выпускников основного и среднего общего образования к получению профессионального образования;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счет вовлечения в деятельность социальных партнеров;
- профорientация;
- использование новых технологий.

3. Участники сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

- многопрофильные образовательные организации;
- иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций;
- организации – социальные партнеры, характер и степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве;
- Департамент образования города Москвы.

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются:

- ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования;
- правовые акты Департамента образования города Москвы;
- договоры (соглашения) между участниками отношений в сфере образования – сетевого взаимодействия;
- локальные акты Школы и образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

4.2. При заключении договоров (соглашений) Школа и организации – социальные партнеры становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в ГБОУ Школе № 1554 и организациях – участниках сетевого взаимодействия выступают:

- Устав ГБОУ Школы № 1554;
- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы Школы;
- договоры (соглашения) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию образовательной программы Школы.

5. Организация работы сети

5.1. Организация сетевого взаимодействия Школы и сетевых партнеров предполагает использование следующих основных механизмов:

- совместная разработка образовательных программ, в том числе программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определение их вида, уровня и (или) направленности;
- допуск сетевых образовательных услуг;
- координация действий участников сетевого взаимодействия;
- взаимозачет образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;
- социальное партнерство;
- механизм финансово-экономического взаимодействия.

5.2. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в сетевой форме в очередном учебном году. Данный механизм включает оценку:

- кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;
- программно-методического и учебно-методического обеспечения;
- условий реализации образовательных программ.

5.3. Конкретные особенности реализации механизма допуска сетевых образовательных услуг (критерии, технология допуска и др.) определяются решением Департамента образования города Москвы.

5.4. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений на основе договорных отношений.

5.5. Механизм взаимозачета образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание Школой самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях – участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяются образовательной программой Школы.

5.6. Социальное партнерство образовательной сети – система отношений Школы с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках социального партнерства могут использоваться следующие механизмы:

- взаимодействие Школы и социальных партнеров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик или профессиональных проб на базе социальных партнеров; привлечение специалистов социальных партнеров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования и

др.);

- трудоустройство специалистов – работников организаций – социальных партнеров совместителями в образовательные организации – участники сетевого взаимодействия для ведения элективных курсов, профессиональных проб, социальных практик и др.;
- другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

5.7. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно-душевого финансирования предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом учащихся (воспитанников) по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.

5.8. Права, обязанности и ответственность Школы и социальных партнеров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами.

6. Управление сетевым взаимодействием Школы и социальных партнеров

6.1. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является Департамент образования города Москвы.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием Школы и социальных партнеров осуществляет Сетевой совет, в состав которого входят представители участников сетевого взаимодействия. Структура, состав, основные функции, полномочия и другие особенности работы Сетевого совета определяются Положением о Сетевом совете при Департаменте образования города Москвы.